



CONSELHO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua 06 nº 3265 - Alto do Santana - Cep:13504-188 - Rio Claro - São Paulo

Conselho Municipal de Educação de Rio Claro

Reunião Extraordinária

01 Aos vinte e dois dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e um, às quatorze
02 horas, reuniram-se extra ordinariamente através de vídeo conferência o Conselho
03 Municipal de Educação de Rio Claro, representado pelos conselheiros presentes:
04 Adriane Eloísa Cavamura, Camila Cilene Zanfelize, Elisangela Maria Pereira, Huri
05 Ferreira, Ligia Bueno Zangali Carrasco, Luciana de Lourdes dos Santos, Luciana
06 Helena Pizzinatto, Luciane Aparecida de Oliveira, Mariangela Polacchini Zanella,
07 Maria Antônia Ramos de Azevedo, Simone Michelin Iost Giovani, Tagiane Giorgetti
08 dos Santos Beteghelli e Valneide Anastácio dos Santos. Justificaram a ausência os
09 conselheiros: Claudia Scotuzzi e Willian Abreu Silva. Os demais não se
10 manifestaram ficando ausentes. A reunião foi iniciada pela Presidente observando
11 que apesar da pauta original para esta reunião, muita coisa aconteceu e passou a
12 palavra para a conselheira Ligia representante da SME explicar alguns pontos. A
13 conselheira compartilhou que devido ao aumento das restrições de circulação, a
14 Secretaria está apreensiva em elaborar uma legislação nesse momento; ao
15 participar de uma live da UNDIME receberam a informação que há discussões
16 sobre as leis do Conselho Nacional de Educação sobre o número de dias letivos
17 para o ano de dois mil e vinte e um e, desta forma, a Secretaria está propondo a
18 criação de uma comissão com representantes da Secretaria e do COMERC para
19 iniciar discussões e proposições para apresentar ao COMERC para que a
20 elaboração da nova lei seja mais efetiva sem que haja a necessidade de refazê-la
21 após a publicação oficial do CNE. A Presidente concordou com a formação da
22 comissão e sugeriu que os representantes fossem a conselheira Camila da
23 Educação Infantil e o conselheiro Huri representando a EJA e Ensino Fundamental;
24 perguntou aos conselheiros se aprovariam a sugestão e nove dos treze presentes
25 concordaram através do chat. A conselheira Camila pediu a palavra e sugeriu que
26 a comissão trabalhe com estatísticas da Rede para que seja pensado como se
27 darão as avaliações e aprovações. A conselheira Ligia observou que o ano de dois
28 mil e vinte foi complexo e teme que dois mil e vinte e um pode ser mais. A
29 Presidente afirmou que se assusta com a realidade do ensino a distância para
30 crianças e o aumento do distanciamento do ensino e aprendizado entre os alunos
31 que estão tendo algum contato com o ensino e os que estão sem esse contato.
32 Através do chat a conselheira Luciane sugeriu a participação de um representante
33 do ensino estadual. Os conselheiros Huri, Simone e Valneide se ofereceram para
34 participar da comissão e através do chat sete dos treze conselheiros aprovaram os
35 representantes. A Presidente salientou que é urgente o Conselho rever a Lei de
36 Sistemas e o regimento do COMERC pois estão incongruentes com as legislações
37 estaduais e federais como por exemplo a presidência ser ocupada por um
38 representante indicado pelo Poder Público e a falta de representantes de outras
39 áreas. Através do chat a conselheira Ligia sugeriu que as representantes da
40 Secretaria para a comissão sejam ela e as conselheiras Luciane e Tagiane e os
41 demais concordaram; a conselheira também compartilhou a reflexão de diversos

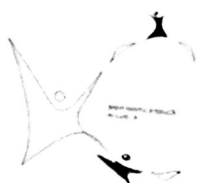


CONSELHO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua 06 nº 3265 - Alto do Santana - Cep:13504-188 - Rio Claro - São Paulo

42 estudos para que as aulas/atividades não sejam interrompidas e o trabalho que a
 43 Secretaria tem tido em pensar em como entregar as atividades para as crianças no
 44 dia cinco de abril para que todas sejam alcançadas, principalmente as crianças das
 45 escolas de regiões mais periféricas; muitas mães e pais tem procurado a Secretaria
 46 preocupados com a educação escolar dos seus filhos com essa parada no processo
 47 educativo e pediu ajuda dos demais conselheiros com sugestões para enfrentar
 48 essa problemática. A Presidente afirmou que nesse momento, com ou sem críticas,
 49 algo precisa ser feito independente do resultado e compartilhou a experiência de
 50 uma pessoa da Rede em que os pais da escola que atua pediram transferência da
 51 criança para a escola particular, mas que terão a necessidade de matricula-la na
 52 escola pública novamente pois não tem condições financeiras de mantê-la;
 53 compreende que o ano de dois mil e vinte apresentou um contexto excepcional mas
 54 que não pode ser repetido em dois mil e vinte e um, não acredita ser possível atingir
 55 cem por cento dos alunos do ensino público mas as atividades tem que alcançar
 56 o maior número possível de crianças. A conselheira Camila pediu a palavra e
 57 perguntou para a conselheira Ligia qual foi o pedido que os pais que procuraram a
 58 Secretaria apresentaram pois o processo como vem sendo executado faz com que
 59 ela não acredite que o trabalho escolar esteja acontecendo a contento, acredita ser
 60 cruel disponibilizar algo para quem tem possibilidade e nada para quem não tem;
 61 sente não ter sugestões para ajudar a sanar a dificuldade em enviar as atividades
 62 para as crianças e que em conversa com uma professora que se sente frustrada
 63 em não acompanhar os alunos no processo pedagógico explicou que neste
 64 momento são os pais que deverão acompanhar as crianças e o papel do professor
 65 é o de elaborar a melhor atividade possível e ainda, que vê de forma positiva essa
 66 frustração pois demonstra que os professores não se acomodaram com o
 67 momento. A Presidente observou que não é possível que o Conselho olhe apenas
 68 para um ponto de interesse, que entende a colocação da conselheira Camila que
 69 atua na Educação Infantil e particularmente sente dificuldade em apresentar
 70 alternativas para essa faixa etária, mas que outras escolas que abrangem faixas
 71 etárias maiores conseguiram alcançar quase cem por cento dos alunos e dessa
 72 forma, ouvir cada escola para conhecer como estão acontecendo o contato com as
 73 famílias, o envio das atividades e a devolutiva de cada uma é importante para se
 74 traçar um plano de ação; a forma de alcançar cada Etapa deve ser pensada de uma
 75 forma específica e evitar o que está acontecendo: cada escola agir de uma forma
 76 e assim, perde-se o foco de que Rio Claro é uma Rede de Ensino, o que foi feito
 77 para a Educação Infantil, todas as escolas devem seguir e assim deve ser feito nas
 78 demais Etapas. A conselheira Luciane tomou a palavra e compartilhou o relato de
 79 uma experiência internacional: a escola orientou os pais sobre a retirada de
 80 materiais e disponibilizou escaninhos com os nomes dos alunos e as turmas, os
 81 pais vão até a escola em horários pré-determinados, retiram no escaninho as
 82 atividades para serem feitas e depositam as atividades realizadas pelo filhos, algo
 83 parecido com o que já foi realizado nas escolas da Rede e que é possível de ser
 84 feito com um número reduzido de funcionários na escola e com orientação aos pais.
 85 A conselheira Mariangela salientou que compartilha e entende as angústias

[Handwritten signature]



CONSELHO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua 05 nº 3265 - Alto do Santana - Cap: 73504-188 - Rio Claro - São Paulo

86 apresentadas pela conselheira Camila pois também são as suas, mas que também
87 entende que não é possível que o abismo entre poderes aquisitivos se mantenha;
88 a partir disso, explanou com o pensamento no Ensino Fundamental: é sabido que
89 há perdas em comparação com o trabalho presencial, mas que a aprendizagem
90 está acontecendo e estamos num entrave inclusive do ponto de vista constitucional,
91 pois a educação é um direito da criança; e compartilhou a experiência que teve na
92 escola em que atuou em dois mil e vinte: as professoras do quinto ano constataram
93 que todos os seus alunos tinham acesso à internet, alguns maior facilidade outros
94 com menos dependendo do tipo de internet que cada um possuía, uma das
95 professoras tinha a turma em que todos os alunos possuíam internet e celular
96 próprio então eles faziam aula online duas vezes na semana e para esses
97 encontros era combinado previamente com os alunos o que seria discutido com
98 base nas atividades enviadas, criando vídeos e tirando dúvidas dos alunos e essa
99 atitude resultou em praticamente cem por cento de entrega de atividade e
100 participação positiva nesses encontros; outra professora, cujos alunos não
101 possuíam um qualidade tão boa de internet para realizar aulas online, realizava
102 chamadas com pequenos grupos de alunos através do aplicativo WhatsApp em que
103 explicava as atividades, tirava dúvidas, resolvia atividades; por fim, colocou a
104 necessidade de se estudar caso a caso pois mesmo dentro de uma mesma escola
105 as turmas possuem realidades diferentes e pensar em apenas uma maneira para
106 atingir todos os alunos não vai ser efetivo, concordou com a fala da Presidente
107 sobre a necessidade de se ouvir todas as escolas e salientou a importância de os
108 professores se envolverem no processo pois os exemplos que citou partiram da
109 iniciativa das professoras. Compartilhou ainda que na escola foi levantada a
110 possibilidade de aquisição de chips e outros pontos como o tipo de internet e esses
111 pontos devem ser levantados antes; a conselheira Camila perguntou no chat se as
112 professoras utilizaram seus números pessoais para realizar o trabalho citado pela
113 conselheira Mariângela e ela respondeu que sim, as professoras optaram por
114 utilizar o número próprio; as conselheiras Camila e Ligia demonstraram
115 preocupação em as professoras usarem seus números pessoais para realizar o
116 trabalho. A conselheira Mariângela informou que as professoras optaram por
117 comprar um chip para essa função pois o valor que estavam economizando em
118 combustível para ir até a escola trabalhar, seria utilizado para pagar os custos do
119 plano de dados e antes que os grupos fossem formados, foram realizadas reuniões
120 para discutir tudo o que poderia acontecer e ficou definido horário de atendimento
121 para as famílias/alunos e outras regras que foram seguidas por todos e não houve
122 relatos de problemas; a experiência no ano passado aconteceu em cinco turmas do
123 quinto ano e em uma turma do quarto ano e, neste ano, das vinte e quatro turmas
124 da escola vinte e um estão utilizando o WhatsApp e três não. Observou ainda que
125 desafios surgem e como na situação comum dos alunos na escola há desafios que
126 surgem em sala de aula, o professor tem que aprender a lidar com o que surgir nos
127 grupos. A conselheira Ligia assumiu a palavra e pontuou que esse é um início de
128 conversa e é de fundamental importância que o COMERC acompanhe e participe
129 e, respondendo ao questionamento anterior da conselheira Camila, os pais que

87

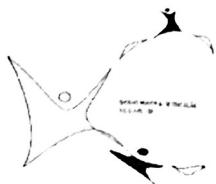


CONSELHO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua 06 nº 3265 - Alto do Santana - Cep:13504-188 - Rio Claro - São Paulo

130 procuraram a Secretaria são pessoas esclarecidas, que possuem conhecimento
131 mas não específico da área da educação, eles observaram que as atividades não
132 foram suficientes para o avanço do aprendizado das crianças; observou ainda que
133 os professores que mantiveram contato com os pais obtiveram retorno de quase
134 cem por cento e que em alguns casos os professores tiveram que ser chamados
135 para conversar pois menos da metade das crianças fizeram a devolutiva das
136 atividades nessas turmas; salientou que há dificuldades e que algo deve ser feito;
137 foi realizada uma pesquisa para a aquisição de chips com planos de dados e tablets
138 mas o custo é inviável no momento. A conselheira Camila pediu a palavra e
139 comentou sobre o peso do trabalho sobre os professores e o desgaste pelo uso do
140 equipamento pessoal; apontou a necessidade de a direção ter que saber o que os
141 professores passam para as famílias. A conselheira Simone sugeriu uma ação de
142 uso de equipamentos que não onere tanto a Secretaria, trata-se do uso de um
143 número para a escola e algum funcionário por exemplo o secretário, administrasse
144 os grupos e em determinados horários os professores assumissem o número com
145 plantão de dúvidas em que estariam disponíveis para atender os pais. A conselheira
146 Ligia informou que algumas escolas fizeram esse processo e salientou que a troca
147 de experiências é muito positiva para que os objetivos sejam alcançados. A
148 conselheira Tagiane compartilhou a experiência da escola em que atuou em que
149 cerca de noventa e seis por cento de famílias foi alcançada e que os plantões para
150 tirar dúvidas fez com que as famílias não tivessem que buscar os professores fora
151 do horário estabelecido para atendimento. A conselheira Adriane também
152 compartilhou a sua experiência com a criação do WhatsApp Business da escola e
153 com o professor coordenador administrando os grupos e a participação dos
154 professores ficou a critério de cada um, não houve plantão tira dúvidas mas o
155 horário de atendimento ficou restrito ao horário de funcionamento da escola; na
156 escola em que atua hoje, os professores optaram por abrir os grupos a partir dos
157 números particulares apenas para o envio das atividades e orientações mas o
158 retorno das atividades é feito para o número da escola ou do professor; afirmou
159 ainda que a busca por alternativas é muito importante para a atual situação em
160 relação à avaliação dos alunos devido ao distanciamento. A Presidente indicou que
161 para a reunião ordinária de abril, a pauta será a deliberação três de dois mil e vinte
162 e a de dois mil e onze; sugeriu que os conselheiros entrem em contato com os
163 professores para saber o que tem enfrentado e avaliado em relação ao envio e
164 devolutivas das atividades e a conselheira Tagiane informou que a Secretaria já fez
165 a coleta desses dados, a Presidente então, solicitou que esses dados fossem
166 compartilhados com os demais conselheiros; que o agendamento da próxima
167 reunião ordinária fique para a próxima semana; apresentou a dificuldade de alguns
168 professores com as ferramentas tecnológicas. A conselheira Tagiane informou que
169 a Secretaria vai oferecer formação em tecnologia para os profissionais da Rede e
170 a Presidente observou que esse trabalho deve ser realizado de forma presencial.
171 Sem mais a tratar, a presidente agradeceu a presença e disposição de todos os
172 conselheiros presentes e deu por encerrada a reunião. Eu, Simone Michelin lost

Simone Michelin lost



CONSELHO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua 06 nº 3265 - Alto do Santana - Cep:13504-188 - Rio Claro - São Paulo

173	Giovani, lavrei a presente Ata que segue assinada por mim e pela presidente do
174	COMERC:
175	Simone Michelin Iost Giovani
176	Luciana de Lourdes dos Santos